

BUDGET OF WORK SA FILIPINO
PANGELEMENTARYA
(K to 12- GRADO 1-4 at RBEC- GRADO 5-6)

GRADO	PANAUNANG PANGSUSULIT	BUWAN	LINGGO	KOMPETENSI
GRADO 1	IKALAWANG PANAHUNANG PANGSUSULIT OKTUBRE 15-16, 2015	AGOSTO 2015	LINGGO 1	<ul style="list-style-type: none"> >Naiguguhit ang naibigang bahagi ng napakinggang kuwento (batay sa tunay na buhay) >Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan >Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar, hayop, bagay at pangyayari > Nabibilang ang salita sa isang pangungusap >Natutukoy ang pamagat, may- akda, tagaguhit ng aklat o kuwento >Nakasusulat nang may tamang laki at layo sa isa't isa ang mga letra > Napahahala gahan ang mga tekstong pampanitika n sa pamamagitan ng aktibong pakikilahok sa usapan at gawaing pampanitikan
			LINGGO 2	<ul style="list-style-type: none"> >Nakasusunod sanapakinggang panuto na may 1 hakbang > Nakapagbibigay ng maikling panuto na may 1 – 2 hakbang >Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar, hayop, bagay at pangyayari Pambalana/ pantangi >Napapantig ang mga salita >Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas o galaw ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan >Napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng paghubuo ng mga salita gamit ang mga pantig >Naipamamal as ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa
		SETYEMBRE 2015	LINGGO 3	<ul style="list-style-type: none"> >Napagsusunodsunod ang mga pangyayari sa napakinggang kuwento sa tulong ng mga larawan >Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto sa tulong ng larawan >Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar, hayop, bagay at pangyayari >Natutukoy ang kailanan ng pangngalan >Nakikilala ang mga tunog na bumubuo sa pantig ng mga salita >Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas o galaw ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan >Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutuhan sa aralin >Naipakikita ang hilig sa pagbasa
			LINGGO 4	<ul style="list-style-type: none"> >Nakasusunod sanapakinggang panuto na may 1 hakbang > Nakapagbibigay ng maikling panuto na may 1 – 2 hakbang >Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar, hayop, bagay at pangyayari Pambalana/ pantangi >Napapantig ang mga salita >Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas o galaw ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan >Napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng paghubuo ng mga salita gamit ang mga pantig >Naipamamal as ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa
			LINGGO 5	<ul style="list-style-type: none"> >Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang alamat >Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar, hayop, bagay at pangyayari >Nabibilang ang pantig sa isang salita >Nababasa ang mga salitang batayan >Nababaybay nang wasto ang mga salita ng may tati o apat na pantig natutuhan sa aralin >Nabibigyangkahulugan ang mga simpleng mapa >Naunawaa n ang kahalagahan ng nilalaman ng napakinggan ng teksto

GRADO 1	IKALAWANG PANAUNANG PAGSUSULIT	OKTUBRE 2015	LINGGO 6	<ul style="list-style-type: none"> >Napagsusunodsunod ang mga pangyayari sa napakinggang kuwento sa tulong ng mga larawan >Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto sa tulong ng larawan >Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar, hayop, bagay at pangyayari >Natutukoy ang kailanan ng pangngalan >Nakikilala ang mga tunog na bumubuo sa pantig ng mga salita >Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas o galaw ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan >Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutuhan sa aralin >Naipakikita ang hilig sa pagbasa
			LINGGO 7	<ul style="list-style-type: none"> >Nahuhulaan ang susunod na mangyayari sa napakinggang kuwento >Nakapagsasalaysay ng orihinal na kuwento na kaugnay ng napakinggang kuwento >Nagagamit ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (ako, ikaw, siya) >Nababasa ang mga salita gamit ang palatandaang konpigurasyon larawan >Nasusundan ang pagkakasul at ng teksto ayon sa estilo >Naisusulat nang may wastong baybay at bantas ang mga salitang ididikta ng guro >Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa
			LINGGO 8	<ul style="list-style-type: none"> >Naibibigay ang paksa ng talatang napakinggan > Nasasabi ang mensahe ng isang babala >Nagagamit ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (ako, ikaw, siya) >Natutukoy ang salita/pang ungasap sa isang talata >Nasisipi ang mga salita mula sa huwaran >Nabibigyangkahulugan ang mga simpleng mapa >Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa
			LINGGO 9	<ul style="list-style-type: none"> > Naiilarawan ang damdamin ng isang tauhan sa kuwentong napakinggan >Naipapahayag ang sariling ideya/damdamin o reaksyon tungkol sa napakinggang sa kuwento >Nagagamit ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (tayo, kayo, sila) >Natutukoy ang kasarian ng pangngalan >Napapalitan at nadadagdagan ang mga tunog upang makabuo ng bagong salita >Nakapag-uuri ng mga salita ayon sa ipinahihiwatig ng kaisipang konseptwal >Nababaybay nang wasto ang mga salitang may tatlo o apat na pantig natutunan sa aralin >Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa
			LINGGO 10	<ul style="list-style-type: none"> > Naiugnay ang sariling karanasan sa napakinggang kuwento >Nagagamit ang magalang na pananalita sa pagpapahayag ng sariling karanasan >Nagagamit ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (tayo, kayo, sila) >Napapalitan at nadadagdagan ang mga tunog upang makabuo ng bagong salita >Natutukoy ang ugnayan ng teksto at larawan >Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas, gamit ng malaki at maliit na letra upang maipahayag ang ideya, damdamin o reaksyon sa isang paksa o isyu pangungusap >Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailan ngan at sitwasyon

GRADO 1

BUDGET OF WORK SA FILIPINO
PANGELEMENTARYA
(K to 12- GRADO 1-4 at RBEC- GRADO 5-6)

GRADO	PANAUNANG PAGSUSULIT	BUWAN	LINGGO	KOMPETENSI
GRADO 2	ILALAWANG PANAHUNANG PAGSUSULIT OKTUBRE 15-16, 2015	AGOSTO 2015	LINGGO 1	<ul style="list-style-type: none"> >Nakasusunod sa napakikingang panuto (1 hakbang) >Nagagamit ang magalang na pananalita na angkop sa sitwasyon pakikipagusap sa matatanda >Nasasabi ang nilalaman ng aklat batay sa pabalat nito >Nasasabi ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga pantig/salita >Nakasasagot sa mga tanong tungkol sa nabasang kuwento >Naisusulat nang may wastong baybay at bantas ang mga pangungusap na ididikta ng guro >Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailang an at sitwasyon
			LINGGO 2	<ul style="list-style-type: none"> >Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakikingang teksto >Naipapahayag ang sariling ideya/damdami n o reaksyon tungkol sa napakikingang sa kuwento/ alamat >Natutukoy ang mga salitang magkakatugma >Nakakagami t ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatanda ng nagbibigay ng
	IKALAWANG PANAHUNANG PAGSUSULIT	SETYEMBRE 2015	LINGGO 3	<ul style="list-style-type: none"> kahulugaha n (context clues) katuturan o kahulugan ng salita >Nakasasagot sa mga tanong tungkol sa nabasang kuwento >Nasisipi nang wasto at malinaw ang parirala pangungusap >Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakikingan o nabasa
			LINGGO 4	<ul style="list-style-type: none"> >Nakasasagot sa mga tanong tungkol sa napakikingang kuwento/alamat >Nakapaglalara wan ng mga bagay, tao, pangyayari, at lugar >Napapantig ang mga mas mahahabang salita >Nakasusunod sa nakasulat na panutong may 2- 3 hakbang >Nakasusulat sa kabit-kabit na paraan na may tamang laki at layo sa isa't isa malaki at maliit na letra ; mga salita >Nasisipi nang wasto at malinaw ang parirala pengu ngusap >Nabibigyangkahulugan ang mga simpleng mapa >Naipakidita ang aktibong pakikilahok sa usapan at pagsaing pampanitikan
	LINGGO 5	<ul style="list-style-type: none"> >Nailalarawan ang mga tauhan sa napakikingang kuwento batay sa sinabi o pahayag >Nakapaglalara wan ng mga bagay, tao, pangyayari, at lugar >Nakapag-uuriuri ng mga salita ayon sa ipinahihwatig na kaisipang konseptwal >Nailalarawan ang mga elemento ng kuwento tauhan tagpuan banghay >Nakasusulat sa kabit-kabit na paraan na may tamang laki at layo sa isa't isa malaki at maliit na letra ; mga salita >Nasisipi nang wasto at malinaw ang parirala pangu ngusap >Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakikingan o nabasa 		
	LINGGO 6	<ul style="list-style-type: none"> >Nabibigay ang paksa o kaisipan ng kuwentong kathang - isip napakikingan >Nakasasali sa isang usapan tungkol sa napakikingang kathang-isip na kuwento >Natutukoy ang kahalagahan gamit ng malaking letra /bantas sa isang salita/pangungusap >Nababasa ang mga salitang medales na maldita sa paligid >Nasisipi nang wasto at malinaw ang parirala pangu ngusap >Napagsusun od-suriod ang mga salita batay sa alpabeto unang dalawang letra ng salita >Naipakidita ang pagtanggap sa mga ideya ng nabasang akda/teskto 		
LINGGO 6	<ul style="list-style-type: none"> >Naisulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa pamayanan >Nakakagami t ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatanda ng nagbibigay ng kahulugaha n (context clue katuturan o kahulugan ng salita) >Nasasabi ang paksa o tema ng binasang teksto >Nakasusulat sa kabit-kabit na paraan na may tamang laki at layo sa isa't isa ang mga salita >Nasisipi nang wasto at malinaw ang parirala pengu ngusap 			

GRADO 2		OKTUBRE 2015	LINGGO 7	<ul style="list-style-type: none"> >Napagsusunodsunod ang mga pangyayari ng kuwentong napakilingan batay sa mga pamatrubay na tanong >Naisasalaysay muli ang napakilingang teksto sa tulong ng pamatrubay na tanong >Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan >Naisasalaysay muli ang binasang teksto nang may tamang pagtakasunodsunod >Nabababoybay nang wasto ang mga salitang may tatlo o apat na pantig batayang talasalitaang pampaningin natutunang salita mula sa mga aralin >Naka susulat nang may wastong baybay, bantas at gamit ng malaki at maliit na letra upang maipahaya g ang ideya, damdamin o reaksyon sa isang paksa o isyu >Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa
			LINGGO 8	<ul style="list-style-type: none"> >Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isang sariling karanasan >Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan >Nakakagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan (katuturan o kahulugan ng salita) >Nagagugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang teksto >Nagagamit ang mga bahagi ng aklat ayon sa pangangailan
				<ul style="list-style-type: none"> nga >Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa
			LINGGO 9	<ul style="list-style-type: none"> >Nahuhulaan ang susunod na mangyayari sa kuwento >Nakapagpapalit at nakapagdaragd ag ng mga tunog upang makabuo ng bagong salita >Nabiligyan g kahulugan ang mga salita sa pamamagitan ng pagbibigay ng kasingkahulugan at kasalungat >Natutukoy ang suliranin sa nabasang teksto o napanood >Nabababoybay nang wasto ang mga salitang may tatlo o apat na pantig batayang talasalitaang pampaningin natutunang salita mula sa mga aralin >Nakasusul at nang may wastong baybay, bantas, gamit ng malaki at maliit na letra upang maipahaya g ang ideya, damdamin o reaksyon sa isang paksa o isyu pangu ngusap >Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa
			LINGGO 10	<ul style="list-style-type: none"> >Nakapagbibigay ng maikling panuto ng may 2-3 hakbang gamit ang pangunahing direksyon >Nasasabi ang paraan, panahon at lugar ng pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan >Nakapagpapalit at nakapagdaragd ag ng mga tunog upang makabuo ng bagong salita >Nakakagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan (context clues) katuturan o kahulugan ng salita >Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang teksto >Nakasusul at nang may wastong baybay, bantas, gamit ng malaki at maliit na letra upang maipahaya g ang ideya, damdamin o reaksyon sa isang paksa o isyu >Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon

BUDGET OF WORK SA FILIPINO
PANGELEMENTARYA
(K to 12- GRADO 1-4 at RBEC- GRADO 5-6)

GRADO	PANAUNANG PAGESUSULIT	BUWAN	LINGGO	KOMPETENSI
	IKALAWANG PANAHUNANG PAGESUSULIT OKTUBRE 15-16, 2015	AGOSTO 2015	LINGGO 2	<ul style="list-style-type: none"> >Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon (pagpapaliwanag) >Nahululaan ang nilalaman/paksa ng aklat sa pamamagitan ng pagtinginsa mga larawan >Nailalarawan ang element ng kuwento(tauhan, tagpuan, banghay) >Nasisipi nang wasto at maayos ang isang talata >Naipamamalas ang pagtanggap sa ideya, damdamin, kultura ng akda ng mga tekstong napaiklingan o nabasa
			LINGGO 3	<ul style="list-style-type: none"> >Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napalakinggang tula >Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar, bagay at mga pangyayari sa paligid >Nababasa ang mga salitang may klaster >Nakasusunod sa nakasulat na panuto >Nababaybay nang wasto ang batayang talasalitaan
			LINGGO 4	<ul style="list-style-type: none"> >Napapahalagahan ang tekstong pampanitikan >Naisasakilos ang tulang napakilingan >Natutukoy ang mga salitang magkakatugma >Nababasa ang mga salitang may klaster >Nakakagamit ng pahiwatig upang maiaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan(katuruan o kahulugan ng salita) >Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong binasa-tula >Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa sa pagsulat ng mga pariral/pangungusap >Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng aklat sa pagkalap ng impormasyon >Naipamamalas ang pagmamahal sa ideya,damdamin, kultura ng akda ng tekstong napakilingan o nabasa
			LINGGO 5	<ul style="list-style-type: none"> >Naisasagawa ang maayos na pagpapakilala ng ibang tao >Nagagamit sa usapan ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao(kami, tayo,kayo at sila) >Nababasa ang mga salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas >Naikokompara ang mga kuwento sa pamamagitan ng pagtatala ng pagkakatulad at pagkakaiba >Nailalarawan ang mga element ng kuwento(tauhan,tagpuan banghay) >Nakasusulat ng talata nang may wastong baybay, bantas at gamit ng malaki at maliit na letra upang maipahayag ang ideya,damdamin o reaksyon sa isang paksa o isyu >Naipakikita ang pagtanggap sa mga ideya ng nabasang teksto/akda
GRADO 3	IKALAWANG PANAHUNANG PAGESUSULIT	SETYEMBRE 2015	LINGGO 6	<ul style="list-style-type: none"> >Naisasalaysay muli ang napakilingang teksto sa tulong ng pamatnubay sa tanong >Nakakagamit ng pahiwatig upang malaman ang kahulugan a Ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan(sitwasyong pinagamitan) >Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang tekstong pang-impormasyon >Nababaybay nang wasyo ang mga salitang natutuhan sa aralin >Naipakikita ang hilig sa pamamagitan ng pagpiliu ng babasahing angkop sa edad
			LINGGO 7	<ul style="list-style-type: none"> >Nakasusunod sa panutong may 2-3 hakbang >Nagagamit sa usapan ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao(kami, tayo, kayo, sila) >Nababasa ang mga salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas >Naikokompara ang mga kuwento sa pamamagitan ng pagtatala ng pagkakatulad at pagkakaiba >Naisasalaysay muli ang binasang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod sa tulong ng pamatnubay na tanong >Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa
			LINGGO 8	<ul style="list-style-type: none"> >Naiguguhit ang mensahe ng napakilingangteksto >Napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng paggamit ng magkasingkahulugan at magkasalungat na mga salita >Nababaybay nang wasto ang mgasalitang hiram >Nabibigay ang kahulugan ang dawaaram

		OKTUBRE 2015	LINGGO 9	<ul style="list-style-type: none"> >Nakabubuo ng mga tanong matapos mapakinggan ang isang teksto >Naliulat nang pasalita ang mga nasaksihang pangyayari sa pamayanan >Nagagamit ang panghalip bilang pamalit sa pangngalan anyo ng (nito, niyan,niyon) >Nakapagbibigay ng wakas ng binasang kuwento >Nakasusulat ng isang ulat tungkol sa isang pangyayaring nababahan sa pakaligiran >Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa
			LINGGO 10	<ul style="list-style-type: none"> >Nakabubuo ng isang kuwentong katumbas ng napakinggang kuwento >Nagagamit ang panghalip bilang pamalit sa pangngalan (nito/ niyan/ niyon) >Nababasa ang mga salitang liisa ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas >Nagbabago ang dating kaalaman base sa mga natuklasang kaalaman sa binasang teksto >Nabibigyang kahulugan ang graph

BUDGET OF WORK SA FILIPINO
PANGELEMENTARYA
(K to 12- GRADO 1-4 at RBEC- GRADO 5-6)

GRADO	PANAHUNANG PAGSUSULIT	BUWAN	LINGGO	KOMPETENSI
GRADO 4	IKALAWANG PANAHUNANG PAGSUSULIT OKTUBRE 15-16, 2015	AGOSTO 2015	LINGGO 1	<ul style="list-style-type: none"> >Naisasakilos ang bahagi ng kuwento na nagustuhan >Nagagamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon, paghingi ng pahintuot >Nagagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan ng tao, lugar, bagay at pangyayari sa sari, sa ibang tao at katulong sa pamayanan >Nahuhulaan ang maaaring mangyari sa teksto gamit ang dating karanasan/ kaalaman
			LINGGO 2	<ul style="list-style-type: none"> >Nakakagamit ng pangkalahatang sanggunian ayon sa pangangailangan tulad ng diksyunaryo >Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutuhan sa aralin at hiniran kaugnay ng ibang saignatura >Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito >Nakapagbibigay ng hinuha batay sa kalalabasan ng mga pangyayari sa napakinggang teksto >Naipahahayag ang sariling opinion o reaksyon sa isang napakinggang isyu o usapan >Nagagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan ng tao, lugar, bagay at pangyayari sa sarili at sa ibang tao >Nabibigyang-kahulugan ang salitang iisa ang baybayngunit magkaiba ang diin >Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa kuwento sa pamamagitan ng pamatnubay na tanong >Nakasusulat ng liham paanyaya >Naisasadula ang nagustuhang bahagi ng napanood >Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa
		LINGGO 3	<ul style="list-style-type: none"> >Naibibigay ang paksa ng napakinggang teksto >Naipahahayag ang sariling opinion o reaksyon sa isang napakinggang isyu o usapan >Nagagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan ng tao, lugar, bagay at pangyayari sa sarili, ibang tao o katulong sa pamayanan >Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng pormal na depinasyon >Nasasagot ang mga tanong sa binasang tekstong pang-impormasyon recount >Nakagamit ng pangkalahatang sanggunian tulad ng diksyunaryo ayon sa pangangailangan >Nakasusulat ng talatang nagbabalita >Nasasabi ang paksa ng napanood na patalastas >Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito 	
		SETYEMBRE 2015		

GRADO 4	IKALAWANG PANAHUNANG PAGESUSULIT OKTUBRE 15-16, 2015	SETYEMBRE 2015	LINGGO 4	<ul style="list-style-type: none"> >Nakikinig nang mabuti sa nagsasalita upang maulit at mabigyang kahulugan ang mga pahayag >Nagagamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon (pagpapahayag ng pasasalamat) >Nagagamit ang pandiwa ayon sa panahunan ng pagsasalaysay ng nasaksihang pangyayari >Nasasabi ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang teksto >Nabibigyang-kahulugan ang bar, grap/ dayagram/talahanayan/ tsart >Nakasusulat ng talatang nagbabalita >Napapahalagahan ang mga tekstong pampanitikan sa pamamagitan ng pagpapakita ng sigasig/ inters sa pagbasa
			LINGGO 5	<ul style="list-style-type: none"> >Nailalarawan ang tagpuan, tauhan, pangyayari sa kuwentong napakinggan >Nailalarawan ang tauhan batay sa ikinilos, ginawi, sinabi at naging damdamin >Nagagamit ang pandiwa ayon sa panahunan ng pagsasalaysay ng nasaksihang pangyayari >Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng kasingkahulugan >Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano sa isang alamat >Naipapakita ang nakalap na impormasyon sa pamamagitan ng nakalarawang balangkas >Nakasusulat ng talatang naglalarawan >Nakapagbibigay ng reaksiyon sa napanood >Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagkahilig sa pagbasa ng panitikan
			LINGGO 6	<ul style="list-style-type: none"> >Nasasagot ang mga literal na tanong tungkol sa napakinggang alamat >Nailalarawan ang tauhan batay sa ikinilos o ginawi o sa sinabi at damdamin >Nagagamit ang pandiwa ayon sa panahunan ng pagsasalaysay ng napakinggang usapan >Nakasusunod sa nakasulat na panuto >Nabibigyang-kahulugan ang bar/srp/dayagram/tsart >Nababaybay nag wasto ang mga salitang natutuhan sa aralin at hiniram kaugnay ng ibang asignatura >Nasasabi ang paksa ng napanood na maikling pelikula >Nagagamiat ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon
			LINGGO 7	<ul style="list-style-type: none"> >Naibibigay ang sariling wakas sa napakinggang alamat >Naiugnay ang sariling karanasan sa napakinggang teksto >Nagagamit ang pandiwa ayon sa panahunan ng pagsasalaysay ng sariling karanasan >Nabibigyang-kahulugan ang salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang diin >Nasasagot ang mga taong sa binasang tekstong pangimpormasyon >Naipakikita ang nakalap na impormasyon sa pamamagitan ng nakalarawang balangkas >Nakasusulat ng talatang naglalarawan >Nasusuri ang damdamin ng mga tauhan sa
		OKTUBRE 2015		

**BUDGET OF WORK SA FILIPINO
PANG ELEMENTARYA
BEC**

GRADO	PANAUNANG PAGESUSULIT	BUWAN	LINGGO	KOMPETENSI
GRADO 5	IKALAWANG PANAHUNAN PAGESUSULIT OKTUBRE 15- 16, 2015	AGOSTO 2015	LINGGO 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nakabubuo ng balangkas tungkol sa napakinggang teksto. ➤ Napag-uuri-urio ang pangngalan ayon sa kayarian – payak, malapi, inuulit, tambalan ➤ Natutukoy ang mga salitang magkatugma at nakabubuo ng sariling tugma: nakikilala ang batayan ng pagsunod-sunid ng mga pangyayari sa kwento ➤ Nagagamit ang mga uri pangngalan at mga malaking titik sa Pagsulat ng liham pangkaibigan
			LINGGO 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nakagagawa ng lagom/ buod mula sa tekstong napakinggan ➤ Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangahalip- panao, pananong, pamatlig, panaklaw, patulad ➤ Napipili ang mga mahahalagang detalye na sumusuporta sa bawat pangunahing diwa : nakabubuo ng balangkas na may dalawang bahagi ➤ Nagagamit nang wasto ang mga sangkap sa Pagsulat ng liham
			LINGGO 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nabibigyang hinuha ang mga pangyayari sa balitang napakinggan ➤ Natutukoy ang mga pandiwa sa balita, kwentong binasa ➤ Nasasabi ang mga pangyayaring may ugnayang sanhi at bunga sa seleksyon : Nabibigyang ng angkop na pamagat sa talata o kwento ➤ Nakasusulat ng talatang naglalarawan ng karanasan
			LINGGO 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nabibigyang reaksyon ang napakinggang editorial or artikulo ➤ Nasusuri ang mga panlaping ginamit sa pagbuo ng pandiwa ➤ Nasasabi ang opinion/ katotohanan sa kwento / seleksyong binasa/ kwento.
			LINGGO 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Napipili ang katotohanan at opinion ➤ Nagagamit sa pangungusapang mga aspekto ng pandiwa ➤ Napagsusunod- sunod ang mga salita ayon sa alpabetong Filipino batay sa una hanggang ikalong titik. Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa talata o kwento
			LINGGO 6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nagagamit ang angkop na pang- uri sa paglalarawan ng tao, bagay, pook at pangyayari ➤ Nagagamit ang indeks, bibliograpi at mga angkop na aklat sa paghahanap ng impormasyon
			LINGGO 7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nagagamit ang iba't ibang antas ng pang- uri sa paghahambing ng katangian ng tao, bagay, pook at pangyayari ➤ Nagagamit nang wasto ang mga patnubay na salita sa diksyunaryo
			LINGGO 8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Naibibigay ang kahulugan ang mga salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang kahulugan at bigkas. Naibibigay ang sariling pangungusap sa sariling pangungusap ang pangunahing diwa ng binasa ➤ Nakukuha ang impormasyon sa tulong ng grap o ntsart ➤ Natutukoy ang kahulugan ng matalinghagang salita

**BUDGET OF WORK SA FILIPINO
PANG ELEMENTARYA
BEC**

GRADO	PANAUNANG PAGESUSULIT	BUWAN	LINGGO	KOMPETENSI
GRADO 6	IKALAWANG PANAHUNAN PAGESUSULIT OKTUBRE 15- 16, 2015	AGOSTO 2015	LINGGO 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nabibigyang- halaga ang pakikinig sa mga anekdota, kuwento, pabulat at iba pa ➤ Nasusuri ang mga pangungusap ayon sa mga bahagi bumubuo rito- nagagamit ang mga pangungusap na may iba't ibang bahagi sa pagbibigay ng paliwanag ➤ Nailalarawan ang katangian ng tauhan batay sa pananalita/ pagkilos na isinasaand sa kuwento ➤ Naisusulat nang maayos ang idiniktang teksto na kaugnay ng pangagalaga sa kalikasan at kapaligiran
			LINGGO 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nagagamit ang mga angkop na ekspresyong narinig kaugnay ng pagsali sa kapuluhan ➤ Nagagamit ng wasto sa pakikipagtalastasan ang mga pangngalan ➤ Nakakapagbigay ng paglalahat sa magkakaugnay na pangyayari na binabanggit sa kuwento ➤ Nakasusulat ng mga panuto (instruction) kung paano isinasagawa ang isang bagay
			LINGGO 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Natutukoy sa mga diskursong napakinggan ang mga pahayag na : napapakilala ng ideya, nagpapatibay ng ideya ➤ Nauuri ang pangngalan bilang : pantangi, pambalana, kongkreto, di- kongkreto at lansakan ➤ Napipili ang mga detalye na nagpapaliwanag o lumilintang sa mga pangunahing diwa ➤ Nakasusulat ng katitikan ng isang kapulungan pangklase
			LINGGO 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Naibibigay ang paksa at pangunahing kaisipan n tula/ kuwento/ impormasyon narinig ➤ Nagagamit nang wasto ang mga panghalip ➤ Naigagawa ng balangkas ang akdang binasa sa anyong papaksa o pangungusap ➤ Nakasusulat ng liham sa patnugot/liham na nagrereklamo at iba pa kaugnay sa mga naninira at walang malasakit sa kalikasan
			LINGGO 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nasasagot ang mga tanong tungkol sa mga detalye ng seleksiyong narinig ➤ Nagagamit ang mga panghalip na panao sa kaukulang palagyo, palayon at paari ➤ Napipili ang opinion at katotohanang mga pahayag sa akdang binasa ➤ Nakasusulat ng isang salaysay sa tulong ng isang balangkas
			LINGGO 6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nabibigyang- kahulugan ang mga salitang narinig batay sa paraan ng pagsasalita (tono, diin, paghinto, intonasyon) ➤ Nagagamit ang mga panghalip na panaklaw at patulad ➤ Nag-uuri- uri ang mga salita ayon sa: mga salitang kaugnay ng pandama, mga salitang kaugnay ng damdamin at mga salitang may pagkakaugnayan ➤ Nakasusulat ng isang maikling reaksyon tungkolsa napapanahong paksa tulad ng epekto ng pagkawasak ng kalikasan
			LINGGO 7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nagagamit sa pagsasalaysay ang mga pandiwa na nasa iba't ibang aspeto